

Школьные годы – чудесная пора!

# Ар'ёвский Ученик

Газета учащихся Ар'ёвской средней школы

№94

ноябрь  
2015 г.

## Результаты школьных предметных олимпиад в начальных классах

Завершился школьный этап предметных олимпиад в начальных классах. Итоги подведены.

**Русский язык:** 1 место: Ардицкая Ксения - 4б, Белоусов Дмитрий - 4б (учитель Васенина И.Н.)

2 место: Чистякова Ксения - 4б (учитель Васенина И.Н.)

3 место: Комарова Светлана - 4б (учитель Васенина И.Н.), Одинцов Артём - 4а (учитель Рябкова Н.П..)

**Математика:** 1 место: Коротаева Алёна - 4б (учитель Васенина И.Н.)

2 место: Чистякова Ксения - 4б, Комарова Светлана - 4б (учитель Васенина И.Н.)

3 место: Белоусов Дмитрий - 4б (учитель Васенина И.Н.)

**Окружающий мир:** 1 место: Чистякова Ксения - 4б, Комарова Светлана - 4б (учитель Васенина И.Н.)

2 место: Ардицкая Ксения - 4б (учитель Васенина И.Н.)

3 место: Белоусов Дмитрий - 4б, Коробкина Полина - 4б (учитель Васенина И.Н.)

**Английский язык:** 1 место: Ардицкая Ксения - 4б (учитель Сулоева И.И.)

2 место: нет

3 место: Чистякова Ксения - 4б (учитель Крылова А.Б.)

**Наталья Михайловна Смирнова**



Я с детства испытываю своеобразное волнение перед свежим покровом снега... Точно вступаешь в какой-то новый мир, и всего тебя пронизывает радость открытия, первого соприкосновения с чем-то чистым, нетронутым, неоскверненным.

Джон Стейнбек "Зима тревоги нашей"

### ● **Новости** Из газеты «Уренские вести»

**11 ноября стартовал муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нём принимают участие победители и призёры школьных олимпиад.**

На сегодняшний день прошло 10 предметных олимпиад из 17 среди учащихся 7 – 11-х классов. Работы учащихся, набравших 50 и более процентов от максимально возможного количества баллов, направляются на рассмотрение областных предметно-методических комиссий с целью отбора работ для участия в региональном этапе олимпиады.

В олимпиадное движение вовлечены и учащиеся 4-х классов. Они соревновались в знании русского языка, математики, окружающего мира. Впереди у четвероклассников олимпиада по английскому языку.

**Валентина Судницyna**



## Результаты районных олимпиад в начальных классах

**В районном этапе предметных олимпиад**

по русскому языку **2 место** у Ардицкой Ксении (4б), **3 место** у Комаровой Светланы (4б)

по математике **2 место** у Белоусова Дмитрия (4б), **3 место** у Комаровой Светланы (4б), у Коротаевой Алёны (4б)

по окружающему миру **3 место** у Ардицкой Ксении (4б).

Всех призёров подготовила учитель Васенина И.Н.. Поздравляем Ирину Николаевну и ребят с хорошими результатами!

**Смирнова Н. М.**



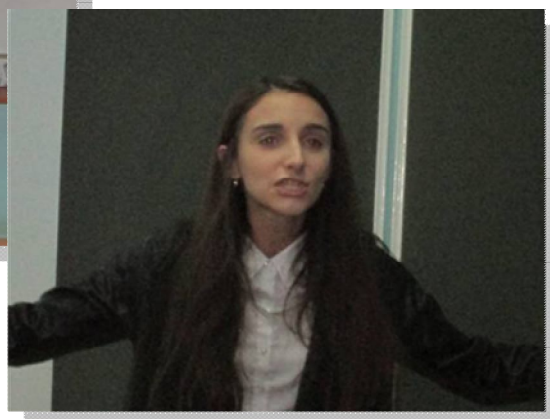


В рамках проведения мероприятий, посвящённых Году Литературы, 18 ноября 2015 года в МБОУ "Арьёвская СОШ" состоялся школьный конкурс чтецов "Поэты не рождаются случайно...", в котором приняли участие учащиеся с 5 по 11 классы. Школьники читали произведения русских поэтов: 5 классы - стихи Д. Хармса, 6 - 9 классы - стихи о природе, Родине, России; 9-11

классов - философскую лирику. Победители конкурса успешно выступили и на районном этапе, заняв следующие места: среди 5-х классов 1 место – Рыжко М., 5 «В», 2 место – Смирнов А., 5 «А», среди 8-9-х классов 1 место - Арискин А., 9 «А», 3 место – Вершинина У., 8 «А», среди 10 -11-х 2 место – Смирнова К., 11 класс, 3 место – Удалов М., 11 класс. Смирнова Кристина стала призёром областного конкурса.



Фото Кадаевой О. А.



### *Деткам на заметку*

Если к концу четверти появилась ненужная тройка и подпортила общий результат и настроение, вот несколько простых советов:

1. Определи, с чего начать

Посмотри в дневнике или спроси у учителя, по какой теме у тебя плохие оценки, и начни штурм оттуда. Не нужно зубрить, важно добиться понимания, увидеть связи с другими темами и разделами.

2. Систематизируй знания. Если пробелов слишком много или для понимания тебе не хватает базовых знаний (например, формул), обратись за помощью к учителю, родителям, друзьям, которые хорошо успевают по этому предмету.

3. Выполняй домашние задания. Во-первых, так проще всего уловить пробелы в понимании и вовремя их ликвидировать. А во-вторых, правильно выполненные домашние задания — быстрый способ получить пятёрку или четвёрку ;)

4. Попроси дополнительное задание. Особенно актуально для исправления отметок в быстрые сроки. Подойди к учителю и предложи выполнить реферат, дополнительное задание или тест.

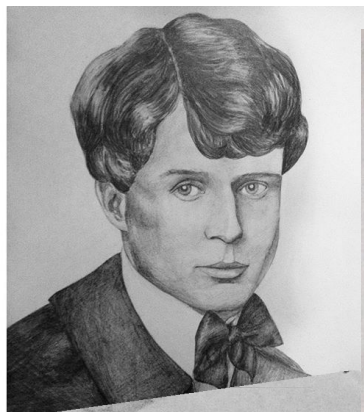
5. Выдели время для дополнительных занятий. Иногда без этого не обойтись. Поговори с родителями, и вместе попросите учителя позаниматься с тобой вне уроков или подберите подходящие курсы.

# ПОДАРИТЕ МНЕ ЖИЗНЬ

Здравствуйте! Я та девушка, которая нуждается в вашей помощи. Для тех, кто не знает меня, хочу рассказать немного о себе. Я ученица 11 класса Арьёвской школы. Вся моя жизнь связана с творчеством. Я рисовала портреты на заказ, устраивала любительские фотосессии, занимаюсь волонтерской деятельностью, читаю стихи, участвую в благотворительности. Этот год очень трудный для меня. Я должна определиться с будущей профессией, она обязательно будет связана с рисованием. Моя мечта - стать архитектором.

Я очень люблю животных. И поэтому около двух лет назад я отказалась от животной пищи. В моей жизни все шло так, как я планировала, все события радовали меня одно за другим. Но совсем недавно я узнала, что предстоит сложная операция. Я не знала, как донести эту информацию до своих друзей, знакомых. И просто создала эту группу. Для меня стало большой неожиданностью, что так много людей откликнулось на нашу беду. Почему «нашу»? Потому что мои родные так же хотят, чтобы я жила полноценной жизнью. Я верю, что мы соберем эти деньги. Мир не без добрых людей. Без вашей помощи я не обойдусь. Спасибо!

**Кристина**



**Кристина Смирнова, 17 лет**

**диагноз: сложный порок сердца**

- НОМЕР СЧЕТА СБЕРБАНКА **40817810042001361779**
- НОМЕР КАРТЫ СБЕРБАНКА **63900242 9000226666**
- Получатель Смирнова Надежда Сергеевна 27.11.15
- WMID: **785207019642**
- Номер кошелька Web Money **R636819573703**
- Номер для перевода на моб. банк **89087344865**
- Qiwi кошелек: **8 950 34 21 240**
- ПЕРЕВОД СРЕДСТВ С КАРТЫ( MasterCard, VISA, ЯндексДеньги) на яндекс кошелек [http://yasobe.ru/na/kristina7337#form\\_submit](http://yasobe.ru/na/kristina7337#form_submit)

**Сбор на лечение в Мюнхенском кардиоцентре**

**Сумма сбора: 36.430 € (2.539.535 рублей)**

**Группа помощи Кристине: <http://vk.com/club107934321>**



## 5 инструментов для лучшего запоминания информации

Плохие новости для тех, кто наполняет теоретическим и практическим контентом электронный курс, не задумываясь о том, как усвоит его слушатель. Несмотря на вашу усердную работу и тщательный подбор материалов, есть большая вероятность, что часть курса «пройдёт мимо». Это связано с обязательной частью любого обучения – запоминанием. Исследователи провели тест и определили, какая часть сообщения докладчика запомнилась аудитории. Оказалось, что слушатели запомнили лишь половину десятиминутной презентации. На следующий день количество усвоенной информации из этой презентации упало на четверть до 25%, а через неделю в остатке слушатели помнили лишь 10%. Почему эти цифры важны? Потому что помимо

эффективно пройденного электронного курса и высокого набранного балла, нужно, чтобы слушатель запомнил и усвоил материал. Через какое-то время слушатель может не вспомнить конкретные детали курса, но у него сохранится некий «отпечаток» от его прохождения, что в свою очередь сохранит общее впечатление от курса. Или слушатель может сохранить в своей памяти интересную историю или занимательную статистику. Таким образом, при разработке курса необходимо понять какие моменты из всего контента самые важные и сделать так, чтобы при обучении именно они вошли в те 10-15%, которые слушатели точно запомнят. Существует пять инструментов, которые помогут разработчику повлиять на процент запоминания материала и повысить его

**1. Сторителлинг.** Ни для кого не секрет, что истории с лёгкостью вовлекают слушателя в обучающий процесс, завоевывают и удерживают его внимание. Они могут вызвать эмоции, увлекать в другое измерение, а соответственно и хорошо запомниться.

**2 Ассоциации.** Знакомые вещи запоминаются без труда, а ассоциации делают вещи понятнее. Если вы проведете аналогию в электронном курсе с тем, что слушатель уже делает на рабочем месте, то шансы для запоминания и усвоения новой информации возрастут.

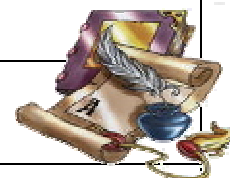
**3. Визуализация.** Забудьте о трёх основных типах восприятия – аудиальном, визуальном и кинестическом. Мы все визуалы! Так, например, фотографию или картинку

мы запомним быстрее и проще, чем абстрактные понятия и слова. Но здесь, важно убедиться, что картинки и фотографии служат не декорацией к слайду, а несут смысловую нагрузку.

**4. Примеры.** Примеры делают абстрактные вещи реальными и запоминаются с лёгкостью.

**5. Повторение.** «Если у вас есть важный момент, который нужно сделать – не пытайтесь действовать тонко и обдуманно. Действуйте, как копер, — говорил Уинстон Черчилль. — Ударили раз. Потом вернулись — снова удар. Ударили в третий раз – огромным, мощным ударом». Это превосходный совет, но обратите внимание на важную тонкость: Черчилль повторял всегда по-разному, поэтому это нельзя назвать повторением в полной мере.

## Проба пера



### Шутки, шутки, шутки...

#### ● Школьный анекдот

Учитель:

- Дети, что вам больше всего понравилось в музее?

- Как Петрова с лестницы свалилась!

\*\*\*

- Я так яростно борюсь с моей врожденной ленью, что когда, наконец, побеждаю. то уже нет сил идти в школу...

- Петя, скажи сколько всего частей света?

- Пять, Петр Васильевич

- Перечисли их.

- Раз, два, три, четыре, пять.

\*\*\*

Учитель:

- Какие зубы появляются у человека последними?

Ученик:

- Искусственные, сэр.

### Шутки, шутки, шутки...

#### ● Из школьных сочинений

\*\*\*

Из школьного сочинения: "Мы с ребятами разожгли настоящий пионерский костер. Потом пришли люди из деревни и стали его гасить, потому что в костер случайно попал их стог сена".

\*\*\*

Проблема отношений человека и природы отражена в художественной литературе. Например, в произведении В. Распутина «Прощание с Матёрой» рассказывает о массовом истреблении колорадского жука.

# Ау

**ЮНКОР!**  
Газета «АУ» желает напечатать твои заметки, рисунки, стихи фотографии!



Дежурный редактор:  
Тилькова Алина  
Координатор: Г.П. Ковегина  
Технолог: И.Б. Баранцева