



Мы - садовники и , значит,
Нам сопутствует удача
Клумба здесь и клумба тут
Пусть цветы везде цветут.

Содержание:

1. Нормативно-правовая и документальная основа.
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи
4. Принципы программы.
5. Направления реализации программы.
 - 5.1. Формы внеурочной деятельности по направлениям.
6. Условия реализации программы.
 - 6.1. Кадровое обеспечение.

- 6.2. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.
- 6.3. Материально-техническое обеспечение.
7. Предполагаемые результаты.
8. Условия для самореализации учащихся.
9. Внеурочная деятельность согласно ФГОС, 1 класс на 2011-2012 учебный год.
- 9.1. Содержание воспитательной деятельности.
- 9.2. Виды внеучебной деятельности.
- 9.3. Методы и средства внеурочной деятельности.
10. Тематическое планирование.
- 10.1. Пояснительная записка.
- 10.2. Цели внеурочного планирования.
- 10.3. Задачи внеурочного планирования.
- 10.4. Прогнозируемые результаты.
- 10.5. Планируемые личностные результаты.
11. Содержание деятельности.
12. Создание материально-технической базы организации досуга учащихся.
13. Ожидаемые результаты реализации программы.
14. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время.
15. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования.
16. Ожидаемые результаты реализации программы.
17. Используемая литература.

1. Нормативно-правовая и документальная основа:

Закон Российской Федерации « Об образовании».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.

Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.

Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.

Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).

Должностная инструкция зам. директора по воспитательной работе.

- Должностная инструкция старшей вожатой.
- Должностная инструкция классного руководителя.
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
- Должностная инструкция педагога группы продлённого дня
- Должностная инструкция руководителя школьного музея
- Должностная инструкция работника школьной библиотеки
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования.

2. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - один из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Программа внеурочной деятельности « Садовники» создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. .

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования как на базе школы , так и на базе УДОД.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

3. Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися

- необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды

- обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ и другими социальными структурами
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

4. Принципы программы:

Включение учащихся в активную деятельность.

- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

- Месторасположение школы по отношению к лесу, реке, районному центру другим социальным единицам

5. Направления реализации программы

- Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- 3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
- Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

5.1. Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису,
 - Сотрудничество с ДЮСШ Арьёвская
 - Сотрудничество с Физкультурно-оздоровительным комплексом « СПАРТА»
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Реализация программы «Игрусичи»

2. Общекультурное

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- К-к « Волшебное тесто»
 - К-к « Маленькая страна»
 - К-к « Дорогой открытий и добра»
 - К-к «Страна радужного солнышка»
 - Библиотечные часы
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

- Сотрудничество с ДДТ, Домами культуры ПМК, ЛПХ, филиалами детской художественной и музыкальной школы.

3. Общеинтеллектуальное

- Предметные недели;
- НОУ «Поисковичок»
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4. Социальное

Трудовая деятельность:

- Дежурство по школе
- Дежурство по классу
- Субботник
- Трудовые десанты.

Проектная деятельность.

- Реализация проектов

Проблемно- ценностное общение.

- Классные часы
- Часы открытий в рамках группы продлённого дня.

5. Духовно- нравственное

- Музейные уроки
- Походы и экскурсии
- Классные часы
- Часы открытий в рамках ГПД

6. Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

6.1. Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу «Садовники»
- библиотекарь;
- педагоги дополнительного образования.

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.

Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе.

Обеспечение комфортных условий для работы педагогов

6.2. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

В результате реализации программы «садовники» предполагается :

- создание банка методических разработок дел школы, мероприятий, событий
- систематизация авторских разработок педагогов.
- Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.

Система диагностической работы по вопросам досуговой деятельности учащихся предполагает :

- Диагностику запросов учащихся на организацию свободного времени.
- Диагностику возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся.
- Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.

6.3. Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютеры,
- телевизор,
- проектор,

- экран и др.

7.Предполагаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

8.Модель плана внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности внутри направления	Формы внеурочной деятельности внутри направления	Количество часов	Всего	Учреждение , осуществляющее внеурочную деятельность
Общеинтеллектуальное	Познавательная	<ul style="list-style-type: none"> • НОУ • Олимпиады, Интеллектуальные марафоны, • Предметные чемпионаты • Др 			
		Компонент по выбору			
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная	<ul style="list-style-type: none"> • К-к « Игрусичи» • Турслёт • Школьные олимпийские игры • Др. 			
		Компонент по выбору: Занятия в ДЮСШ Арьёвская, ФОК, спортивные секции на базе МБОУ Арьёвская СОШ			
Социальное	Трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Дежурство (по школе, по классу) • Уборка школьной территории • Др 			
	Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация проекта 			
	Проблемно-ценностное общение	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час. • Час открытий в рамках ГПД • Др • Дорогой открытий и добра • Страна радужного солнышка 			

		Компонент по выбору			
Общекультурное	Художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> • К- к « Волшебное тесто» • Конкурсы художественной направленности • Маленькая страна • Библиотечный час 			
	Досугово-развлекательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничные тематические мероприятия 			
		Компонент по выбору: Кружки на базе МБОУ Арьёвская СОШ, кружки ДДТ на базе ОУ, занятия в филиалах художественной и музыкальной школ, занятия в ДО на базе ДК КГ{			
Духовно- нравственное	Туристско-краеведческая	<ul style="list-style-type: none"> • Музейные уроки • Походы, экскурсии • Классные часы • Часы открытий в рамках ГПД • Др 			
		Компонент по выбору: занятия в воскресной школе			

Методические рекомендации к деятельности классных руководителей и воспитателей групп продлённого дня в рамках программы « Садовники».

Реализация программы- коллективная длительная ежегодная творческая игра « Разведение цветника», которая может стать средством развития познавательных мотивов младших школьников, приобщения детей к жизненно необходимым знаниям, раскрытия способностей и возможностей учащихся, формирования их личностных качеств, необходимых для продолжения обучения.

Правила игры.

Игроки: учащиеся 1-4 класса. По правилам игры кучащиеся каждого класса (города) в течение учебного года должны совместно смоделировать (вырастить) 3 клумбы. Игроки собирают цветы из лепестков жёлтого, розового и красного цвета, которые вручаются им по результатам участия в различных мероприятиях , входящих в состав **обязательного компонента внеурочной деятельности**. По количеству заработанных лепестков определяются победители внутри одного города (класса)

Перед началом игры целесообразно провести классный час, на котором необходимо подготовить детей к восприятию игры, познакомить с её правилами. В начале каждого месяца класс получает « календарь садового» (План мероприятий на месяц, за которые можно получить лепесток)

