**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ Арьёвской средней общеобразовательной школы**

**на 2013-2014 уч.г.**

**Организация внеурочной деятельности**

 Внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по основным направлениям развития личности ребёнка : духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, классные часы, тематические занятия, культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, КТД, кружки, секции, олимпиады, соревнования, конкурсы, школьное научное общество учащихся, поисковые, учебно-исследовательские, творческие работы, общественно-полезные практики.

 Содержание кружковой и секционной работы обеспечено дополнительными образовательными программами соответствующей направленности.

 С целью успешной социализации личности в содержание внеурочной (в план воспитательной работы с классом) включен цикл экскурсий, разрабатываемый учителем начальных классов по годам обучения: 1 класс – «Природа родного края», 2 класс – «Моя малая родина - посёлок Арья», 3 класс – «Мир профессий», 4 класс - «Урень-край».

Обучающиеся совместно с учителем начальных классов, родителями (законными представителями) и педагогом-психологом выстраивают индивидуальную образовательную траекторию с учётом познавательных интересов и показателей здоровья ученика.

Внеурочная деятельность 1 кл

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы | Количество часов | Количествочасов  | Количество часов |
| 1класс | 1класс | 1класс |
| Общекультурное | Кружок «Волшебное тесто» |  |  | 1 |
| Духовно-нравственное направление | Кружок «Дорогою открытий и добра»» | 1 | 1 |  |
| Мероприятия различной направленности, в соответствии с планом воспитательной работы школы и класса | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Тематические классные часы в соответствии с планом воспитательной работы класса | 1 | 1 | 1 |
| Час открытий в рамках ГПД | 1 | 1 | 1 |
| Экскурсии в соответствии с планом воспитательной работы класса | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Трудовое воспитание в соответствии с планом воспитательной работы класса | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Библиотечный час | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого: | 4,5 | 4,5 | 4,5 |

 Внеурочная деятельность 2 кл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы | Количество часов | Количествочасов  |
| 2класс | 2класс |
| Общекультурное | Кружок «Маленькая страна» | 1 |  |
| Духовно-нравственное направление | Кружок «Страна радужного солнышка» |  | 1 |
| Мероприятия различной направленности, в соответствии с планом воспитательной работы школы и класса | 0,25 | 0,25 |
| Тематические классные часы в соответствии с планом воспитательной работы класса | 1 | 1 |
| Час открытий в рамках ГПД | 1 | 1 |
| Экскурсии в соответствии с планом воспитательной работы класса | 0,5 | 0,5 |
| Трудовое воспитание в соответствии с планом воспитательной работы класса | 0,5 | 0,5 |
| Библиотечный час | 0,25 | 0,25 |
| Итого: | 4,5 | 4,5 |

 Внеурочная деятельность 3 кл

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы | Количество часов | Количествочасов  | Количествочасов |
| 3класс | 3класс | 3 класс |
| Общекультурное | Кружок «Волшебное тесто» | 1 | 1 |  |
| Спортивно- оздоровительное | Кружок «Игрусичи» |  |  | 1 |
| Мероприятия различной направленности, в соответствии с планом воспитательной работы школы и класса | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Тематические классные часы в соответствии с планом воспитательной работы класса | 1 | 1 | 1 |
| Час открытий в рамках ГПД | 1 | 1 | 1 |
| Экскурсии в соответствии с планом воспитательной работы класса | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Трудовое воспитание в соответствии с планом воспитательной работы класса | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Библиотечный час | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого: | 4,5 | 4,5 | 4,5 |

 Для организации внеурочной деятельности используются возможности школы и социальных партнёров.

 В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.