

**ИНФОРМАЦИЯ**  
о ходе реализации мер по противодействию коррупции  
за 1 квартал 2015 года  
в МБОУ «Арьёвская средняя общеобразовательная школа»  
(наименование ОО)

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа	
		Показатель	Количественное выражение показателя
1	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками ОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0
2	Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?	1.Осуществление постоянного контроля за использованием бюджетных средств. 2.Распределение средств стимулирующей части фонда оплаты труда. 3.Осуществление текущего контроля за хранением документов государственного образца об основном общем образовании.	
3	Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в ОУ?	1.Приказ от 12.01.2015 №01 «Об утверждении должностных инструкций» 2.Приказ от 13.02.2015 №03а «Об утверждении плана мероприятий по противодействию коррупции на 2015-2017 годы»	
4	Имеются на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведения:	о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80,  о телефонах доверия РУО по фактам коррупции 21201	да

5	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?	нет	
6	Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия	Антикоррупционное образование осуществляется в рамках образовательных предметов обществознание, экономика, история. Учебные пособия: Н.В.Загладин, С.И.Козленко «История России XX- начало XXI века» (11 класс), А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России» (9 класс), А.П.Киреев «Экономика» (10-11 классы), И.А.Симонов «Экономика» (9 класс)	
7	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	1.Родительские собрания в выпускных 9, 11 классах (январь 2015 года). 2.Информирование родителей (законных представителей) о правилах приёма в ОО.	
8	Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции	Учреждение осуществляет публикацию отчетов	да