

Принято
на заседании педагогического
совета школы от 31.08.15
протокол №1

Утверждено
приказом директора МБОУ
«Арьёвская СОШ»
№164 от 31.08.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Арьёвская СОШ» в условиях введения ФГОС НОО.

I. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4, 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «Арьёвская СОШ» (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность – не является частью учебного плана.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

1.4. Внеурочная деятельность (продолжительность занятий) временем не регламентируется.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и обучающихся 5-9 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Арьёвская СОШ»

3.2. МБОУ «Арьёвская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

По месту проведения:

- в классе с переменным составом;
- в классе группами;
- в классе индивидуально;
- на базе учреждений дополнительного образования, культуры, организаций и предприятий

По времени:

- во второй половине дня;
- во время каникул

3.3. Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть направлена на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное
- Общественно-полезная деятельность
- Проектная деятельность

3.5. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

3.6. Формы организации внеурочной деятельности:

Экскурсии

НОУ

Кружки

Секции

Круглые столы

Конференции

Диспуты

Олимпиады

Соревнования

Проекты

Общественно-полезная практика

Интеллектуальные клубы

Библиотечные занятия

Конкурсы

Викторины

Познавательные игры .

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Организация внеурочной деятельности осуществляется посредством реализации комплексной программы внеурочной деятельности « Садовники» для 1-4 классов и комплексной программы внеурочной деятельности « Акватория успеха: причал №3» для 5-9 классов.

4.2. При организации внеурочной деятельности используются авторские программы, имеющие экспертное заключение ГОУ ДПО НИРО.

4.2. При организации внеурочной деятельности могут быть использованы подпрограммы различных типов:

тематические;

ориентированные на достижение результатов;

по конкретным видам внеурочной деятельности;

индивидуальные.

4.4. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

пояснительная записка;

учебно – тематическое планирование (по годам обучения);

показатели эффективности достижения планируемых результатов;

планируемые результаты;

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей на основании договора.
(учреждений культуры и спорта).

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования, воспитателями ГПД, библиотекарем, старшей вожатой.

4.7. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета внеурочной деятельности. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в

Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности .

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5.4. Портфолио может иметь следующую структуру:

- I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);
- II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);
- Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения.
- Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.
- Научно-исследовательская деятельность: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.
- Общественно-культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области в которых обучающиеся принимали участие.

6. Финансирование внеурочной деятельности.

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в МБОУ «Арьевская СОШ», осуществляется в пределах средств субвенции, выделенной на ведение образовательного процесса.